

Estudiar epilepsia nos iguala



Exeltis
Rethinking healthcare



SEEP

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPILEPSIA

Idea original y gui3n de:

Adri3n Garc3a Ron

Neuropediatra del Hospital Cl3nico San Carlos de Madrid

Colaborador docente en la Universidad Complutense de Madrid

Unidad de Neuropediatr3a

Instituto del ni3o y del adolescente. Hospital Cl3nico San Carlos de Madrid

Dise3o original e ilustraciones:

Natalia Garc3a Vicente,

para Comunicaci3n y Punto S.L.

“A Elena, para que siempre sigas
viendo la vida con el corazón”

*Te juzgarás a ti mismo... es lo más difícil.
Es mucho más difícil juzgarse a sí mismo que a los demás.
Si logras juzgarte bien a ti mismo, eres un verdadero sabio.*

"El Principito", Antoine de Saint-Exupéry

Prólogo

A los quince años nos prometemos que no cambiaremos nunca. Tenemos demasiados sueños que cumplir y elaboramos largas listas de injusticias que debemos cambiar. Tanto por hacer, que a veces nos desborda la rutina; y sin saber cómo vamos aplazando y arrinconando todo en una caja de “Sueños de Juventud”. Pero a veces, sólo a veces conoces a alguien que no envejece, que no se conforma, que no cambia.

Conocí a Adrián García Ron el primer año que entramos a Medicina. Cualquiera que le conozca sabrá que nunca valió para conformarse con lo injusto y que te intentará convencer de que no hay nada que no se solucione con una buena conversación. Veinte años después sigue habiendo cosas en nuestra sociedad que tienen que cambiar. Y ahí sigue el autor de este comic, como desde el primer día que le conocí luchando contra ellas.

Esta vez levanta la voz con un comic. Porque hay cosas que no son justas. No es justo que las personas con epilepsia (uno de cada cien) se sientan diferentes. No está bien que la mitad de los adolescentes europeos con epilepsia oculten al resto de amigos y profesores su enfermedad; ni que crean que van a tener peores trabajos o más dificultad para encontrar novio o novia. ¿Y cómo puede ser que no sepamos actuar si un amigo nuestro sufre una convulsión? Sólo se teme lo que se desconoce. Es hora de que conozcamos lo que es la epilepsia, de que entre todos superemos el miedo. Nuestro amigo puede tener asma, epilepsia o llevar gafas; y eso no le va a hacer diferente.

Leamos el comic porque como diría Adrián:

“Amigo, esto hay que cambiarlo”.

Victor Soto Insuga

Neuropediatra Fundación Jiménez Díaz. Madrid.

Hola, me llamo Elena. Tengo 12 años y como Napoleón o Einstein, tengo **epilepsia**.



¡Halaa!

¡Wow!



¡No pongáis esa cara! No estoy ni loca ni poseída. Es un trastorno como quien tiene asma, diabetes o TDAH, pero que afecta a mi cerebro de vez en cuando.



Eso ya lo sabemos todos Daniel, ja ja ja.



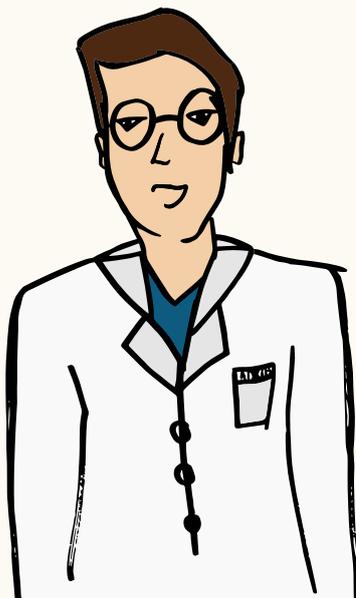
¡Y yo TDAH!

¡Yo tengo Asma!

Adrián es mi médico, y hoy nos va a explicar qué es la epilepsia y qué tenéis que hacer si tengo o alguien tiene una crisis.



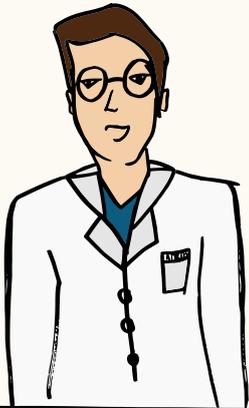
Hola chicos, yo soy Adrián, el médico de Elena, y hoy vengo a enseñaros que la epilepsia es algo que nos puede ocurrir a todos, y que **podemos ayudar a cualquier persona que sufra esta enfermedad.**



¿QUIÉN TIENE EPILEPSIA?



Bien, ¿veis esto?
¿Sabrías decirme
cuál de estos niños
tiene epilepsia?



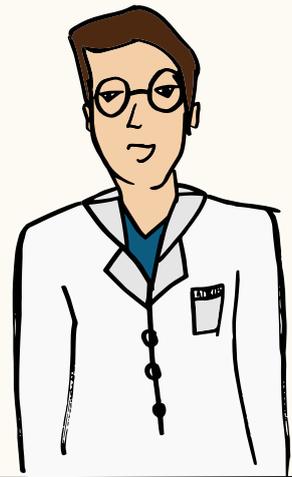
¿QUIÉN TIENE EPILEPSIA?



¡Es imposible!

¡Cómo vamos a saberlo!

Claro, no podéis saberlo
porque la epilepsia puede
afectar a **CUALQUIERA**.
¡¡¡TODOS SOMOS IGUALES!!!



Entonces, ¿yo también
puedo tenerla?



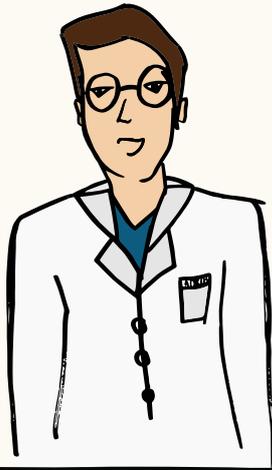
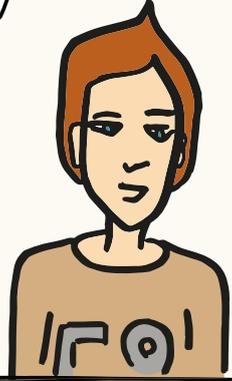
CUALQUIERA.
Puede aparecer en cualquier
momento, persona, raza...





Puedes hacer cualquier deporte, incluso natación. Solo que un poco más vigilado por si te da una crisis dentro del agua.

¿Y si tienes epilepsia puedes estar en el equipo de fútbol?



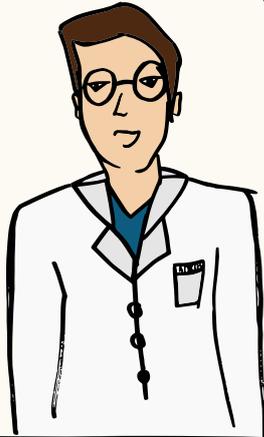
Mantener la calma. Casi siempre, pasa sola. Solo tenéis que tumbarla de lado, retirar cualquier cosa con la que se pueda hacer daño, y avisar al profe cuanto antes.

Y si tiene una crisis nosotros ¿qué podemos hacer?



¡ESO NUNCA!
No meter nada en la boca, ni intentar abrirla. No sujetarlo, y no darle nada de comer ni beber hasta que se pase.

Mi madre dice que hay que abrirla la boca y meterle algo para que no se trague la lengua.



Tranquilizarle y ayudarle a familiarizarse con el entorno. No agobiarle, y tratarle como si nada.

¿Y cuándo termine?



¿Alguna duda más?

¡No! Ya sabemos lo que hay que hacer.



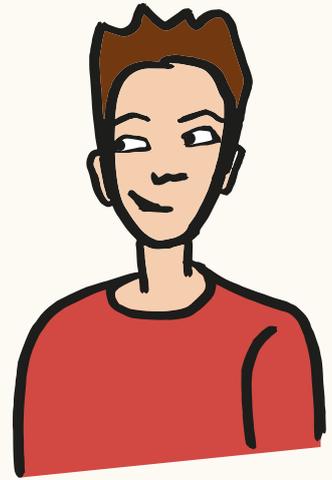
En mi caso todo va bien. No tengo crisis, y tengo una vida genial, con amigos, familia y buenas notas. Pero no siempre es así.



ALGUNAS SITUACIONES EN EPILEPSIA



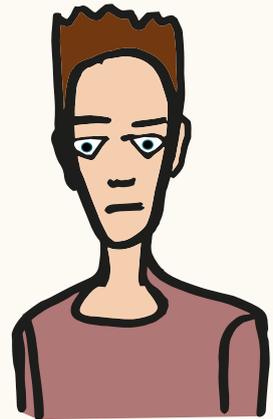
Crisis mioclónica (Mioclonía)



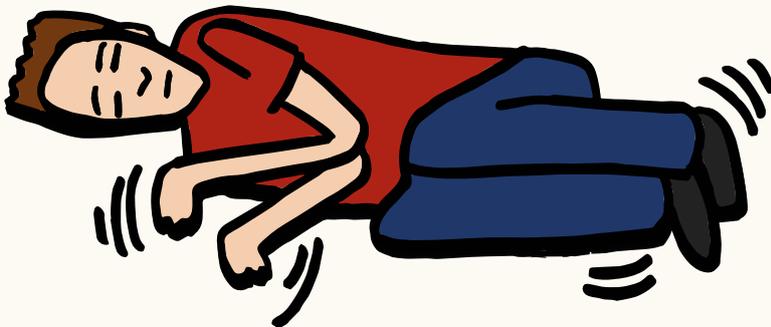
Crisis parcial



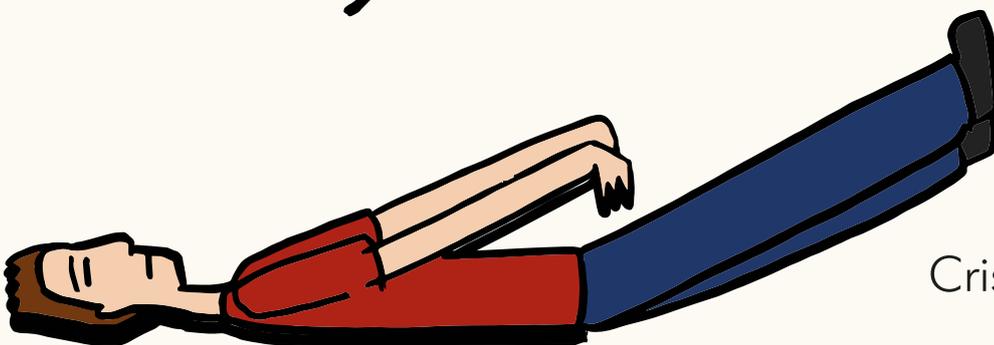
Espasmos epilépticos
en lactantes



Crisis de ausencia



Crisis tónico-clónica
(Convulsiones)



Crisis tónica (Rigidez)

Entre todos tenemos que ayudar a sentirse bien a los niños que, por su enfermedad se sientan diferentes. **Todos podemos sufrirlo.**

Que hacer:

- 1 Mantener la **calma**
- 2 **Alejar los objetos** con los que se pueda hacer daño
- 3 **Ponerle de lado** con algo debajo de la cabeza (chaqueta doblada)
- 4 **Quitarle las gafas** (si tiene) y la **ropa que pueda oprimirle** el cuello (bufandas, camisas, etc...)
- 5 **Avisar al profesor**

Que NO hacer:

- 1 **No abrirle la boca**
- 2 **No sujetarlo** (podemos hacernos daño)
- 3 **No introducirle nada en la boca**
- 4 **No darle nada de comer, ni de beber** hasta que no esté completamente recuperado.



Exeltis
Rethinking healthcare

